

PENGARUH METODE PAIR CHECK TERHADAP PRESTASI BELAJAR PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELA VII DI MTS NW TALUN

Siti Robiatul Adawiyah ✉, Institut Agama Islam Hamzanwadi NW Lombok Timur

Muh. Zulkifli, Institut Agama Islam Hamzanwadi NW Lombok Timur

M. Ikhwaniul Hakim, Institut Agama Islam Hamzanwadi NW Lombok Timur

✉ a06adawiyah@gmail.com

Vol. 1, No. 1 (2024) Juli

Abstrak. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian Quasi Eksperimen. Jumlah populasi penelitian ini adalah 20 siswa yang terdiri dari 2 kelas (A dan B) dengan jumlah total 40 siswa. Yang dimana sampel yang digunakan adalah sample random sampling. Adapun data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan tes (soal pilihan ganda). Skala pengukuran yang digunakan adalah Skala Interval. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji T Test dengan bantuan program SPSS for windows versi 16.0. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada Pengaruh Metode Pair Chek Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Ahlak dengan nilai yang diperoleh t_{hitung} lebih besar dari pada nilai t_{tabel} ($-5.140 > 0.444$) dengan nilai taraf signifikasi kurang dari 0,05 ($0.000 < 0.05$) bahwa dan H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini dapat diartikan bahwa Metode Pair Check (X) berpengaruh terhadap prestasi belajar (Y) peserta didik.

Kata Kunci: Pair Check, Prestasi Belajar

Abstract. this research is a type of quantitative research with a quasi experimental research design. The population of this study was 20 students consisting of 2 classes (A and B) with a total of 40 students. Where the sampel used is a random sampling sampel. The data in this study was collected using tests (multiple choice questions). The measurement scale used is thr interval scale. The data analysis technique used is the T test wite the help of the SPSS for Windows version 16.0 program. The results of this research indicate that there is an influence of the pair check method on student learning Achievement in ablak aqidah subjects with the value obtained tcount being greater than the transe value: ($-5.140 > 0.444$) with a significance level value of less than 0.05 ($0.000 < 0.05$) that and H_0 are rejected and H_a is rejected. This can be interpreted that the pair check method (X) has an effect on students' learning achievement (Y).

Keywords: Pair Check, Learning Achievement

PENDAHULUAN

Pendidikan adalah investasi yang sangat penting dalam jangka panjang untuk menghadapi tantangan zaman di masa yang akan datang karena dengannya kita dapat menyiapkan generasi muda yang unggul dan berdaya saing di abad ke-21 (Melani, 2019:2). Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana dan proses belajar agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan Spiritual keagamaan, Pengendalian diri, Kepribadian, Kecerdasan, Akhlak Mulia, dan Keterampilan yang diperlukan dirinya, Masyarakat, Bangsa, dan Negara (Wicaksono, 2017:199).

Pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan secara bertahap atau berproses serta terencana yang dilakukan oleh seorang siswa yang memiliki persyaratan tertentu sebagai pelajar (Samsul Nizar, 2002:92). Pendidikan memiliki peran utama dalam mengembangkan kualitas sumber daya manusia, sehingga dapat membentuk manusia yang bermoral dan memiliki ahlak yang mulia, dan hal ini hanya dapat dilakukan melalui Pendidikan agama.

Aqidah akhlak adalah Pendidikan yang memberikan pengetahuan dan membentuk sikap, kepribadian, dan ketrampilan siswa dalam mengamalkan ajaran Agama. Pendidikan Agama Bertujuan untuk membuat siswa menjadi Ahli Agama yang luas, dan kritis (Ro'isyah Ulfa, 2021:5). Pendidikan Agama sangatlah penting bagi manusia untuk menjadi pribadi yang lebih baik melalui ajaran langsung yang di peroleh siswa dari sosok peranan guru. Teori belajar kognitifisme merupakan suatu teori yang berbeda dengan teori belajar behavioristik, teori belajar kognitif lebih meningkatkan proses belajar dari pada prestasi belajar siswa (bahruddin, dkk. 2012: 87).

Prestasi belajar adalah suatu perubahan tingkah laku secara keseluruhan yang membawa pengaruh manfaat baik bagi peserta didik yang diperoleh baik melalui faktor yang berasal dari dalam (Internal) maupun faktor dari luar (Eksternal) (Fadli Rasam, 2018:100).

Prestasi belajar sangat penting karena merupakan indikator untuk kemajuan Pendidikan itu sendiri, terlebih pada mata pelajaran Aqidah akhlak yang dimana Aqidah akhlak bukan hanya menuntun untuk beribadah saja melainkan juga meningkatkan kemampuan peserta didik untuk mendalami keseluruhan tentang agama, namun dewasa ini, pentingnya prestasi belajar justru berbanding terbalik dari apa yang telah di temukan di lapangan, dimana berdasarkan Observasi di kelas VII MTS NW Talun, menemukan bahwa prestasi belajar siswa masih rendah seperti yang dapat di lihat pada table berikut:

Table 1. Hasil Belajar Masih Rendah

Kelas	Nilai Rata-Rata	KKM	Keterangan
I	40	70	Tidak Tuntas
II	50	70	Tidak Tuntas
III	60	70	Tidak Tuntas

Berdasarkan table di atas dapat diketahui bahwa rendahnya prestasi belajar siswa dikarenakan guru masih menerapkan Metode Ceramah pada saat mengajar didalam kelas, sehingga prestasi belajar siswa tidak mencapai nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), Sehingga Prestasi belajar siswa Masih dikatakan belum stabil karna masih banyak terdapat kekurangan di dalam proses belajarnya yang menyebabkan prestasi belajar siswa itu sendiri blum stabil seperti, siswa masih belum mampu menguasai materi yang diberikan oleh gurunya, siswa masih saja ada yang bermain saat guru sedang menjelaskan materi didepan, dan guru masih saja menggunakan metode ceramah saat menjelaskan materi kepada siswa sehingga suasana kelas itu monoton, siswa merasa bosan dan tidak fokus dalam menerima materi secara stabil, karna siswa bukan hanya membutuhkan materi yang disampaikan oleh guru saja namun dengan kita melatih mereka untuk mandiri dengan cara berdiskusi dengan teman nya juga membuat dia mudah paham dan mengerti materi yang ada.

Prestasi belajar siswa juga bukan hanya didapatkan melalui guru saja namun dengan mereka membuat kelompok sesuai jumlah materi yg akan di sampaikan pada hari itu dapat mempermudah mereka dalam memahami dan menguasai materi yg ada dengan menggunakan Metode Pair Check. Metode Pembelajaran Pair Check adalah proses belajar mengajar yang melibatkan penggunaan kelompok yang memungkinkan siswa bekerja sama untuk memaksimalkan pembelajaran dan mencapai tujuan pembelajaran, sekaligus memberikan kontribusi yang besar terhadap proses pembelajaran sehingga setiap siswa memiliki keinginan untuk terus belajar dan meningkatkan rasa ingin tahu, keinginan untuk menyerap informasi, keinginan untuk memecahkan masalah dalam kelompok dan banyak keinginan lain yang berhubungan dengan pengembangan pribadi.

Tujuan peneliti mengambil judul Pengaruh Metode Pair Check terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Kelas VII Di MTS NW Talun Peringg Jurang Utara Tahun Pelajaran 2023/2024 Agar Siswa Lebih Berprestasi dan lebih luas wawasannya dalam menerima semua pelajaran yang diajarkan oleh semua guru khususnya guru mata pelajaran pendidikan Agama Islam menggunakan Metode Pair Check siswa akan cepat menyerap pelajaran bahkan lebih antusias belajar di kelas. Solusi untuk mengatasi permasalahan yang ada di sekolah MTS NW Talun Peringg Jurang Utara adalah guru harus lebih aktif dan menggunakan metode pembelajaran untuk menarik perhatian siswa agar siswa lebih berprestasi dalam hasil belajar, seperti penggunaan Pair Check agar siswa kembali lebih aktif dan memiliki kualitas yang baik dalam mencapai berprestasi untuk hasil belajar yang maksimal. Dari pernyataan dan kondisi di atas, dapat disimpulkan bahwa dalam proses belajar mengajar harus ada inovasi kreatif yang tidak hanya memberikan pengetahuan kepada siswa tetapi juga memiliki efek mendorong agar lebih aktif dalam belajar untuk mencapai prestasi yang lebih baik lagi. Karena penggerak tindakan adalah tercapainya tujuan dalam proses pendidikan

METODE

Penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif, penelitian kuantitatif seringkali mengambil kesimpulan dari hasil penelitiannya berdasarkan hasil pengolahan data penelitian, sehingga penelitian kuantitatif sangat mengandalkan pengujian statistik (Zogara, 2021:4). Penelitian kuantitatif adalah metode penelitian yang

merepresentasikan positivisme dan alatnya untuk pengumpulan data melalui angket atau angket. Metode kuantitatif adalah metode penelitian berdasarkan filosofi positivisme, digunakan untuk meneliti populasi atau sampel tertentu, biasanya diambil secara acak dan data dikumpulkan dengan menggunakan alat analisis penelitian, yang kemudian dianalisis secara kuantitatif/statistik untuk tujuan pengujian hipotesis yang telah ditetapkan berpose. Penelitian kuantitatif memiliki karakteristik, dalam penelitian ini penulis memilih karakteristik statistik yaitu data dikumpulkan dalam bentuk Tes Pilihan Ganda.

Metode penelitian eksperimental bisa dikelompokkan lagi menjadi tiga yaitu: desain Pra-Eksperimen (Pre-Eksperimen), desain penelitian Eksperimen semu (Quasi Eksperimen), dan desain penelitian Eksperimen sungguhan (True Eksperimen). Pada penelitian ini si peneliti menggunakan desain penelitian Quasi Eksperimen. Pada desain ini terdapat dua kelas yaitu kelas Eksperimen (mendapatkan perlakuan) dan kelas kontrol (tidak mendapat perlakuan). Kemudian tipe ini terdapat dua kali tes baik kelas Eksperimen maupun kelas kontrol. Tes pertama dilakukan pada kelas Eksperimen dan kelas kontrol sebelum dapat perlakuan (pretes). Tes kedua dilakukan pada kelas Eksperimen mendapatkan perlakuan (pretes) sedangkan pada kelas kontrol tes kedua dilakukan tanpa diberikan perlakuan untuk lebih jelasnya di berikan skema desain penelitian Quasi Eksperimen.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian dijelaskan secara rinci tentang pengaruh metode pair check terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak Siswa kelas VII MTs NW Talun peringga jurang utara tahun pelajaran 2022/2023. Berdasarkan pada Penelitian ini, peneliti menggunakan jenis dan desain penelitian eksperimen merupakan suatu desain penelitian yang digunakan dengan memberikan perlakuan pada suatu variabel penelitian untuk mengetahui dampak yang ditimbulkan akibat adanya perlakuan. Oleh sebab itu peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan dua kelas. Agar lebih mudah dalam memberikan perlakuan terhadap kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

Untuk mengetahui pengaruh metode pair check terhadap prestasi belajar Aqidah Akhlak. Peneliti menggunakan instrumen, yang di mana merupakan alat bantu yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data dengan melakukan pengukuran. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Tes soal. Penilaian dalam instrument Tes soal ini adalah menggunakan soal pilihan ganda yang berjumlah 20 butir soal pilihan ganda.

Tabel 2. Hasil Instrumen Pilihan Ganda

Item	R hitung	R tabel	Keterangan
P1	0,507	0,444	Valid
P2	0,446	0,444	Valid
P3	0,700	0,444	Valid
P4	0,666	0,444	Valid
P5	0,635	0,444	Valid
P6	0,567	0,444	Valid
P7	0,584	0,444	Valid
P8	0,448	0,444	Valid
P9	0,445	0,444	Valid
P10	0,469	0,444	Valid
P11	0,698	0,444	Valid
P12	0,635	0,444	Valid
P13	0,662	0,444	Valid
P14	0,614	0,444	Valid
P15	0,614	0,444	Valid
P16	0,477	0,444	Valid

P17	0,802	0,444	Valid
P18	0,695	0,444	Valid
P19	0,724	0,444	Valid
P20	0,621	0,444	Valid

Prosedur pengujiannya adalah sebagai berikut:

- (1). Menentukan r tabel, nilai r tabel yang di dapatkan dari tabel r dengan jumlah responden sebanyak 20 orang yaitu sebesar 0,444
- (2). Pengambilan keputusan

Tabel 3. Hasil uji reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,867	20

Berdasarkan tabel diatas diketahui nilai Alfa Cronbach sebesar 0,867 artinya melebihi batas tolerir yaitu sebesar 0,444. Tingkat Reliabilitasnya terbilang kuat.

Tabel.3 Hasil Penelitian kelas control dan kelas eksperimen dikelas VII MTs NW Talun Peringge Jurang Utara

No	Nama si swa	Kelas kontrol	Nama siswa	Kelas Eksperimen
1	AL	57	ATI	88
2	ALI	47	ALPIA	79
3	LIZ	61	ANI	74
4	ALD	45	FIT	85
5	DEP	51	DIN	78
6	FIN	87	ELK	75
7	IPP	45	OWI	94
8	KHA	31	AJI	71
9	AWA	61	KHA	78
10	ALD	68	IRO	68
11	INA	78	ARKA	98
12	ALI	45	ROD	78
13	ROM	61	URI	98
14	LAI	35	TOY	71
15	FAZ	87	FAU	68
16	AFI	35	HIR	45
17	RIZ	54	OXY	78
18	INA	31	TIA	61
19	SAB	58	NUR	88
20	SAP	35	MAI	88

Berdasarkan table di atas maka dapat kita simpulkan bahwa nilai eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol.

Table.4 Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	.109	40	.200*	.954	40	.108

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Berdasarkan hasil uji normalitas diatas dapat kita lihat bahwa prestasi belajar siswa adalah 0,108 maka nilai berdistribusi normal.

Table 5. Hasil Uji homogenitas
Test of Homogeneity of Variances

Hasil

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.185	1	38	.148

Berdasarkan hasil uji homogenitas di atas terlihat, bahwa nilai sig deviation linearity sebesar 0,148 > 0,05 maka data bersifat homogen.

Table 6. Uji Hipotesis

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil	Equal variances assumed	2.185	.148	-5.140	38	.000	-24.550	4.776	-34.218	-14.882
	Equal variances not assumed			-5.140	35.179	.000	-24.550	4.776	-34.244	-14.856

a. Berdasarkan taraf signifikansi

Nilai taraf signifikansi itu $0,000 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu ada pengaruh *Pair Check* terhadap Prestasi belajar Aqidah Akhlak siswa kelas VII DI MTs NW Talun Peringga Jurang Utara. Tahun pelajaran 2023/2024.

b. Berdasarkan t_{table} dan t_{hitung}

Nilai t_{hitung} yang di peroleh $-5.140 > 0,444$ rtinya H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu ada Pengaruh Metode *Pair Check* Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas VII di MTs NW Talun Peringga Jurang Utara tahun pelajaran 2022/2023. Berdasarkan hasil pengolahan data diatas diperoleh nilai Mean Different nya -24.550 nilainya positif artinya pengaruh yang di timbulkan oleh *Pair Check* terhadap Prestasi belajar bersifat positif.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil Pengolahan dan analisis data penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, Maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa terdapat ada pengaruh metode *Pair Check* Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas VII di MTs NW Talun Peringga Jurang Utara Tahun Pelajaran 2023/2024. Dapat di lihat dari nilai taraf signifikansi $0,000 < 0,05$ artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Juga dapat dilihat dari perbandingan r_{hitung} dengan r_{table} yakni $-5.140 > 0,444$ artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Kemudian Berdasarkan hasil pengolahan data diatas diperoleh nilai Mean Different nya -24.550 nilainya positif artinya pengaruh yang di timbulkan oleh *pair check* terhadap prestasi belajar bersifat positif.

DAFTAR PUSTAKA

- Alhaj, M. 2020: Review Artikel Mengenai Model Pembelajaran Learning Cycle Dan Model Pembelajaran Discovery Learning." banda aceh: unipersitas islam negri ar-raniry.
- Alwi, I. 2015: Kriteria Empirik dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika dan Analisis Butir.
- Ardiyanti, A., Dan Nurmilah.R. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Mts Al-Azhar," T.T.
- Arifin, Zainul. 46 metode pembelajaran dalam student centered learning. jogjakarta: penerbit karya bakti makmur (KBM) indonesia, 2022.
- Arifin, Z. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Sma Plus Munirul Arifin Nw Praya." 1 (2020): 8.
- Hadi, S. "Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe *Pair Checks* Dipadukan Dengan Eksperimen Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas Sepuluh (X) Madrasah Aliyah Al-Ishahul Ittihad Jabon Tentan, Pringgarata, Lombok Tengah, Tahun Ajaran 2018/2019.," T.T.
- Hadi, S., Dan Lukman, T. "Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Pair Checks* Dipadukan Dengan Eksperimen Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Al-Ishahul Ittihad." . Juni 2 (2020).
- Hamdu, G., Dan Lisa A. "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pestasi Belajar Ipa Di Sekolah Dasar" 12, No. 1 (2011).
- Kiswoyowati, A. "Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kegiatan Belajar Siswa Terhadap Kecakapan Hidup Siswa." Edisi Khusus No.1 (2011).
- Komara, S. "pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* terhadap hasil belajar matematika siswa." jakarta: universitas islam negri syarif hidayatullah, 2010.
- Melani, A. E. T. I., Made C., Dan I Gst Nyoman, Y. H. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Pair Check* Terhadap Kemampuan Numerik Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3gianyar." Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha 10, No. 1 (3 September 2019): 1. <https://doi.org/10.23887/Jjpm.V10i1.19900>.
- Nurliani, R., Dedeh D., Dan Firman A. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Checks* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma NEGERI 2 CIAMIS." J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan) 3, No. 3 (31 Oktober 2022): 617. <https://doi.org/10.25157/J-Kip.V3i3.8687>.

- Santosa, D. S. S., Donna, S., dan Abdon, A. "Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran." SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen 1, no. 1 (17 Februari 2020): 11–24. <https://doi.org/10.52220/sikip.v1i1.34>.
- Ulfa, S. R. "Implementasi Pembelajaran Kooperatif Metode Pair Check Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Sultan Agung Kasiyan Timur-Puger." Iain Jember, 2021.
- Warti, E. "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur." Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut vol.5 no. 2 (2016).
- Wicaksono, W B, dan R B Veronica. "The Effectiveness of Cooperative Learning Model of Pair Checks Type on Motivation and Mathematics Learning Outcomes of 8th Grade Junior High School Students Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Checks Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP" 6, no. 2 (2017).
- Yustiasyah, A., Wiworo, R., Rias, H., dan Irwan, E. "Pengaruh Metode Pair Check Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKN Kelas III SDN 02 Cibadak." Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar 2, no. 1 (27 Juni 2023): 39–47. <https://doi.org/10.56855/jpsd.v2i1.297>.
- Zogara, A. U., dan Zainul, A. Belajar Mudah dan Praktis: Pengolahan dan Analisis Data Penelitian Dengan Software SPSS. Jogjakarta: KBM: Indonesia, 2022.
- Zogara, A. U., dan Zainul, A., Metodologi Penelitian Ilmiah. Jogjakarta: Indonesia, 2020.