

## PELATIHAN PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR AL-QUR'AN HADIS DI MTS DARUL IHASAN SELONG

Muhammad Zia Ulhaq, Marzoan, Muhammad Agus irawan.

<sup>1</sup>Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Institut Agama Islam Nw, Lotim

\*e-mail: mziaulhaq@gmail.com

### Info Artikel

*Kata Kunci:*  
*Media Animasi,*  
*Motivasi Belajar*

*Keyword:*  
*Animated Media;*  
*Learning Motivation*

### Abstrak

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis melalui pelatihan penggunaan media animasi bagi guru di MTs Darul Ihsan Selong, Lombok Timur. Latar belakang kegiatan ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa akibat metode pengajaran yang kurang interaktif. Metode pelaksanaan terdiri dari tiga tahap utama: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Perencanaan dilakukan dengan analisis kebutuhan sekolah dan penyusunan materi pelatihan. Pelaksanaan mencakup pelatihan guru tentang konsep media animasi, teknik pembuatannya, serta penerapannya dalam pembelajaran melalui simulasi dan pendampingan langsung. Evaluasi dilakukan dengan pre-test dan post-test untuk mengukur pemahaman guru serta observasi terhadap motivasi belajar siswa. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan pemahaman guru dalam penggunaan media animasi, serta peningkatan motivasi dan partisipasi siswa dalam pembelajaran. Kesimpulannya, penggunaan media animasi terbukti efektif dalam meningkatkan keterlibatan siswa dan pemahaman mereka terhadap materi Al-Qur'an Hadis. Oleh karena itu, integrasi media animasi dalam pembelajaran dapat menjadi strategi inovatif dalam meningkatkan kualitas pendidikan Islam.

### Abstract

This community service activity aims to increase students' learning motivation in Al-Qur'an Hadith lessons through training on the use of animated media for teachers at MTs Darul Ihsan Selong, East Lombok. The background of this activity is the low student motivation due to less interactive teaching methods. The implementation method consists of three main stages: planning, execution, and evaluation. Planning was carried out through a needs analysis of the school and the preparation of training materials. The execution phase included teacher training on the concept of animated media, techniques for creating it, and its application in learning through simulations and direct mentoring. Evaluation was conducted using pre-tests and post-tests to measure teachers' understanding, as well as observations of students' learning motivation. The results of this activity showed an increase in teachers' understanding of using animated media, as well as an improvement in students' motivation and participation in learning. In conclusion, the use of animated media has proven to be effective in enhancing student engagement and their understanding of Al-Qur'an Hadith material. Therefore, integrating animated media into learning can be an innovative strategy to improve the quality of Islamic education.

## **PENDAHULUAN**

MTs Darul Ihsan Selong merupakan salah satu lembaga pendidikan berbasis Islam yang berlokasi di Kabupaten Lombok Timur, Nusa Tenggara Barat. Sekolah ini memiliki visi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an Hadis sebagai bagian dari kurikulum utama. Namun, tantangan yang dihadapi dalam proses pembelajaran adalah kurangnya motivasi belajar siswa terhadap mata pelajaran tersebut. Metode pengajaran yang cenderung monoton dan kurang interaktif sering kali menyebabkan siswa kurang tertarik dalam memahami dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an serta hadis (Harahap dkk., 2025).

Dalam era digital saat ini, penggunaan media animasi dalam pembelajaran dapat menjadi solusi inovatif untuk meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam belajar (Ginting dkk., 2023). Media animasi memiliki keunggulan dalam menyajikan materi secara visual dan menarik, sehingga membantu siswa memahami konsep dengan lebih mudah dan menyenangkan (Melati dkk., 2023). Berbagai penelitian telah menunjukkan bahwa penggunaan media animasi dapat meningkatkan daya ingat, pemahaman, serta minat belajar siswa terhadap suatu mata pelajaran.

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada guru dan tenaga pendidik di MTs Darul Ihsan Selong dalam mengintegrasikan media animasi ke dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis. Pelatihan ini mencakup pemahaman tentang manfaat media animasi, teknik pembuatan media yang efektif, serta cara menggunakannya dalam proses pembelajaran di kelas (Mudinillah & Indarpana, 2022). Dengan pelatihan ini, diharapkan guru dapat lebih kreatif dalam menyampaikan materi dan siswa menjadi lebih termotivasi untuk belajar.

Melalui penerapan media animasi dalam pembelajaran, diharapkan siswa dapat lebih mudah memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis, serta menghafalnya dengan lebih efektif. Selain itu, pelatihan ini juga diharapkan dapat meningkatkan kompetensi guru dalam menggunakan teknologi pendidikan sebagai alat bantu dalam pengajaran. Evaluasi terhadap efektivitas metode ini akan dilakukan untuk mengukur dampak pelatihan terhadap peningkatan motivasi dan pemahaman siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis (Parawansah & Sofa, 2025).

## **METODE**

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan melalui tiga tahapan utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap perencanaan diawali dengan analisis kebutuhan sekolah terkait tantangan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis serta identifikasi kesiapan guru dalam mengadopsi media animasi sebagai alat bantu pembelajaran. Selanjutnya, tim pengabdian menyusun modul pelatihan dan materi pendukung berbasis studi literatur serta praktik terbaik dalam penggunaan media animasi dalam pendidikan Islam. Pada tahap pelaksanaan, dilakukan pelatihan kepada guru mengenai konsep dan manfaat media animasi, teknik pembuatan konten animatif, serta praktik penerapan dalam kelas melalui sesi simulasi dan pendampingan langsung (Suja'i, 2023). Guru diberikan kesempatan untuk mengembangkan dan mengimplementasikan media animasi dalam pembelajaran yang kemudian diamati oleh tim pengabdian. Tahap evaluasi dilakukan dengan mengukur efektivitas pelatihan menggunakan instrumen pre-test dan post-test terhadap pemahaman serta keterampilan guru dalam menggunakan media animasi (Cahyono, 2022). Selain itu, dilakukan observasi terhadap respons dan motivasi siswa sebelum dan setelah penggunaan media animasi dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis. Hasil evaluasi dianalisis secara deskriptif untuk mengetahui dampak pelatihan serta memberikan rekomendasi bagi implementasi lebih lanjut dalam proses pembelajaran.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### 1. HASIL

- a. **Peningkatan Pemahaman Guru**  
Hasil evaluasi menunjukkan bahwa pelatihan media animasi meningkatkan pemahaman guru dalam mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis. Berdasarkan hasil pre-test dan post-test, terjadi peningkatan signifikan dalam pemahaman guru mengenai konsep dan teknik pembuatan media animasi. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan memberikan manfaat yang nyata bagi pengembangan keterampilan guru dalam memanfaatkan media digital untuk mengajar.
- b. **Motivasi Siswa yang Meningkatkan**  
Observasi selama pelaksanaan pembelajaran menunjukkan bahwa penggunaan media animasi meningkatkan motivasi siswa dalam belajar Al-Qur'an Hadis. Siswa lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran, terlihat dari peningkatan partisipasi dalam diskusi dan ketertarikan mereka terhadap materi yang disajikan. Guru juga melaporkan adanya peningkatan keaktifan siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional.
- c. **Keberhasilan Implementasi Media Animasi**  
Guru yang telah mendapatkan pelatihan mampu mengimplementasikan media animasi dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis secara mandiri. Mereka dapat merancang dan menyusun materi pembelajaran berbasis animasi sesuai dengan kebutuhan siswa. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan berhasil memberikan keterampilan praktis yang dapat langsung diterapkan dalam proses pengajaran.
- d. **Peningkatan Retensi Materi oleh Siswa**  
Berdasarkan hasil post-test, siswa yang belajar menggunakan media animasi menunjukkan pemahaman yang lebih baik terhadap ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis dibandingkan dengan sebelum penerapan media tersebut. Retensi materi meningkat karena tampilan visual yang menarik membantu siswa lebih mudah mengingat dan memahami konsep yang diajarkan.

### 2. PEMBAHASAN

- a. **Efektivitas Pelatihan bagi Guru**  
Pelatihan ini memberikan manfaat besar bagi guru dalam memahami pentingnya teknologi dalam pembelajaran. Peningkatan pemahaman guru dalam pembuatan dan penggunaan media animasi menunjukkan bahwa metode ini dapat diterapkan di lingkungan pendidikan berbasis Islam. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan guru lebih percaya diri dalam mengadopsi teknologi sebagai bagian dari strategi pengajaran mereka.
- b. **Pengaruh Media Animasi terhadap Motivasi Siswa**  
Hasil observasi menunjukkan bahwa media animasi berperan penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Siswa lebih tertarik dan terlibat dalam pembelajaran, yang secara langsung meningkatkan hasil belajar mereka. Hal ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menyebutkan bahwa penggunaan media visual interaktif dapat meningkatkan daya serap dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.
- c. **Tantangan dalam Implementasi**  
Meskipun hasil yang dicapai cukup positif, terdapat beberapa tantangan dalam implementasi media animasi di kelas. Beberapa guru masih menghadapi kendala teknis dalam mengoperasikan perangkat lunak animasi, sehingga diperlukan pendampingan lebih lanjut. Selain itu, keterbatasan fasilitas di sekolah juga menjadi faktor yang perlu diperhatikan dalam penerapan metode ini secara lebih luas.

d. Rekomendasi Pengembangan Lebih Lanjut

Agar penggunaan media animasi dapat lebih optimal, diperlukan pelatihan lanjutan serta penyediaan fasilitas pendukung yang memadai. Selain itu, pengembangan kurikulum berbasis teknologi perlu dipertimbangkan agar penggunaan media digital dalam pembelajaran dapat dilakukan secara sistematis dan berkelanjutan. Integrasi metode ini ke dalam sistem pendidikan Islam dapat menjadi solusi inovatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an Hadis.

## KESIMPULAN

Pelatihan penggunaan media animasi dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Darul Ihsan Selong telah menunjukkan hasil yang positif dalam meningkatkan pemahaman guru dan motivasi belajar siswa. Guru mampu mengembangkan dan mengimplementasikan media animasi secara efektif, sementara siswa menunjukkan peningkatan keterlibatan dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan. Meskipun terdapat beberapa kendala teknis dan keterbatasan fasilitas, hasil evaluasi menunjukkan bahwa metode ini dapat menjadi strategi inovatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan pendampingan lanjutan serta penyediaan sarana yang memadai agar penggunaan media animasi dapat diterapkan secara lebih luas dan berkelanjutan.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan berkontribusi dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini. Terima kasih kepada MTs Darul Ihsan Selong atas kerja sama yang diberikan, serta kepada para guru dan tenaga pendidik yang telah berpartisipasi aktif dalam pelatihan. Kami juga menyampaikan apresiasi kepada para siswa yang antusias dalam mengikuti pembelajaran dengan media animasi. Tidak lupa, terima kasih kepada pihak pendanaan dan seluruh tim pengabdian yang telah bekerja keras dalam menyukseskan program ini. Semoga hasil dari kegiatan ini dapat memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi dunia pendidikan Islam, khususnya dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis.

## DAFTAR PUSTAKA

Cahyono, B. T. (2022). *Pendidikan dan pelatihan calon Kepala Sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan*.

Pascal books.

Ginting, D., Abda, M. I., Maq, M. M., Karina, M., & Sari, N. I. (2023). Pelatihan Kreativitas Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Aplikasi Filmora Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(3), 124-131.

Harahap, A. P., Apriza, D., Sitorus, K. N., Salim, M. S. A., Hasibuan, R. R., Azzahra, D., & Agustin, R. N. (2025). ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI MADRASAH ALIYAH ANNUR PRIMA MEDAN. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1).

- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan animasi sebagai media pembelajaran berbasis teknologi untuk meningkatkan motivasi belajar. *Journal on Education*, 6(1), 732-741.
- Mudinillah, A., & Indarpana, S. M. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Plotagon Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Kelas X MAN. *Ad-Dhuha*, 3(1), 31-43.
- Parawansah, S. H., & Sofa, A. R. (2025). Pendekatan Komprehensif Berbasis Al-Qur'an dan Hadits dalam Pengembangan Pendidikan Islam: Integrasi Nilai, Metode, Evaluasi, Sosio-Kultural, dan Kompetensi Pendidik. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 2(1), 187-205.
- Suja'i, C. A. M. (2023). Implementasi kurikulum merdeka dalam membangun karakter siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di smp nurul qomar. *HASBUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 147-170.