

PELATIHAN METODE GALLERY WALK UNTUK MENINGKTKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN DI MTS AL-HASANIAH NW JENGGIK

Abdul Manap, Muyassaroh Zaini, Muhammad Irsan hadi,
¹Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Institut Agama Islam NW, Lotim
e-mail maulina@gmail.com

Info Artikel

Kata Kunci:
Motivasi belajar, *Gallery Walk*,

Keyword:
Learning Motivation,
Gallery Walk,

Abstrak

Pendidikan memegang peran penting dalam pembentukan karakter dan perkembangan intelektual individu, terutama dalam masyarakat yang kaya akan budaya dan agama (Judrah dkk., 2024). Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Hasaniah NW Jenggik, yang terletak di Kabupaten Lombok Timur, NTB, merupakan lembaga pendidikan yang berfokus pada pendidikan agama Islam, khususnya dalam pemahaman *Al-Qur'an*. Namun, motivasi belajar siswa pada pelajaran *Al-Qur'an* masih rendah, sehingga berdampak pada hasil belajar yang tidak maksimal. Salah satu upaya untuk meningkatkan motivasi tersebut adalah melalui penerapan metode *Gallery Walk*. Metode ini mengajak siswa untuk berkeliling dan berdiskusi tentang informasi yang disajikan di berbagai titik, sehingga dapat merangsang berpikir kritis dan kreatif. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pelatihan metode *Gallery Walk* bagi para guru mata pelajaran *Al-Qur'an* di MTs Al-Hasaniah NW Jenggik. Metode pelaksanaan kegiatan meliputi ceramah, demonstrasi, dan praktik langsung, di mana guru diberi kesempatan untuk merancang dan menerapkan metode *Gallery Walk* dalam pembelajaran *Al-Qur'an*. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa penerapan metode ini dapat meningkatkan motivasi siswa dan kualitas pembelajaran *Al-Qur'an* di MTs Al-Hasaniah NW Jenggik. Sebagai kesimpulan, pelatihan metode *Gallery Walk* efektif dalam meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa dalam pembelajaran *Al-Qur'an*.

Abstract [Book Antiqua, Bold, 10 pt]

Education plays a crucial role in shaping character and intellectual development, especially in societies rich in culture and religion (Judrah et al., 2024). Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Hasaniah NW Jenggik, located in East Lombok Regency, NTB, is an educational institution focused on Islamic religious education, particularly in understanding the *Al-Qur'an*. However, students' motivation to learn *Al-Qur'an* is still low, impacting their learning outcomes. One way to improve motivation is through the application of the *Gallery Walk* method. This method encourages students to move around and discuss information presented at various points, stimulating critical and creative

thinking. The purpose of this community service activity is to enhance student motivation through training in the Gallery Walk method for *Al-Qur'an* teachers at MTs Al-Hasaniah NW Jenggik. The implementation methods include lectures, demonstrations, and hands-on practice, where teachers are given the opportunity to design and apply the Gallery Walk method in *Al-Qur'an* lessons. The results show that the application of this method improves student motivation and the quality of *Al-Qur'an* learning at MTs Al-Hasaniah NW Jenggik. In conclusion, the Gallery Walk method training is effective in enhancing student motivation and participation in *Al-Qur'an* learning.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pembentukan karakter dan perkembangan intelektual individu, terutama dalam masyarakat yang memiliki kekayaan budaya dan agama yang tinggi (Judrah dkk., 2024). Salah satu tempat yang memiliki peran strategis dalam pengembangan pendidikan agama di Indonesia adalah Madrasah Tsanawiyah (MTs), seperti yang ada di MTs Al-Hasaniah NW Jenggik. Terletak di Kabupaten Lombok Timur, provinsi Nusa Tenggara Barat, MTs Al-Hasaniah NW Jenggik memiliki fokus kuat pada pendidikan agama Islam, dengan penekanan pada pemahaman terhadap *Al-Qur'an* sebagai panduan hidup umat Islam.

Dalam beberapa tahun terakhir, motivasi belajar siswa di bidang agama, khususnya dalam mata pelajaran *Al-Qur'an*, menjadi isu penting yang perlu mendapat perhatian lebih. Berdasarkan pengamatan, siswa sering kali merasa kurang termotivasi dalam mengikuti pelajaran *Al-Qur'an*, yang berimbas pada rendahnya hasil belajar yang mereka capai. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa adalah dengan menggunakan pendekatan yang lebih interaktif dan menyenangkan (Sari dkk., 2023). Salah satunya adalah metode **Gallery Walk**, sebuah teknik pembelajaran yang dapat merangsang siswa untuk berpikir kritis dan kreatif melalui interaksi kelompok dan presentasi visual.

Metode Gallery Walk merupakan suatu teknik pembelajaran yang memanfaatkan kegiatan berkeliling melihat dan mendiskusikan informasi yang ditempatkan di berbagai titik di dalam ruang kelas atau luar ruang kelas (Defira dkk., 2017). Teknik ini tidak hanya melibatkan siswa secara fisik, tetapi juga mendorong mereka untuk berpikir, berdiskusi, dan mengambil peran aktif dalam proses pembelajaran. Dengan penerapan metode ini dalam mata pelajaran *Al-Qur'an*, diharapkan dapat meningkatkan motivasi siswa untuk lebih memahami dan mendalami ajaran *Al-Qur'an*, serta meningkatkan partisipasi mereka dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang tersebut, tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran *Al-Qur'an* di MTs Al-Hasaniah NW Jenggik melalui pelatihan metode Gallery Walk. Pelatihan ini bertujuan agar para guru dapat mengimplementasikan metode tersebut dengan

efektif, sehingga siswa dapat lebih tertarik dan bersemangat dalam mempelajari Al-Qur'an. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan kualitas pendidikan di MTs Al-Hasaniah NW Jenggik, khususnya dalam aspek pembelajaran Al-Qur'an.

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan di MTs Al-Hasaniah NW Jenggik dengan melibatkan guru-guru mata pelajaran Al-Qur'an sebagai peserta. Pelaksanaan kegiatan dilakukan dengan metode ceramah, demonstrasi, dan praktik langsung, di mana para guru diberi kesempatan untuk merancang dan menerapkan metode Gallery Walk dalam konteks pembelajaran Al-Qur'an (Mustapha, 2023). Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan para guru dapat lebih kreatif dan inovatif dalam mengajar, serta siswa dapat merasakan manfaat langsung dari perubahan metode yang diterapkan.

Melalui artikel ini, penulis akan menguraikan lebih lanjut tentang hasil pelaksanaan pelatihan metode Gallery Walk, serta kesimpulan yang dapat diambil dari kegiatan ini dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an di MTs Al-Hasaniah NW Jenggik.

METODE

Pelatihan metode Gallery Walk untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an di MTs Al-Hasaniah NW Jenggik dilaksanakan melalui serangkaian aktivitas yang melibatkan guru-guru sebagai peserta utama. Kegiatan dimulai dengan sesi pemaparan teori mengenai metode Gallery Walk, yang mencakup penjelasan konsep dasar, manfaat, dan langkah-langkah penerapannya dalam pembelajaran Al-Qur'an. Setelahnya, dilakukan demonstrasi praktis di mana peserta dibagi dalam kelompok kecil untuk merancang dan mengimplementasikan metode Gallery Walk dengan membuat tema terkait materi Al-Qur'an yang kemudian dipresentasikan di berbagai titik dalam ruang kelas, memungkinkan para peserta untuk saling mengunjungi, berdiskusi, dan memberikan umpan balik. Efektivitas pelatihan diukur menggunakan kuisioner yang diberikan sebelum dan sesudah pelatihan untuk menilai perubahan motivasi belajar siswa dan pemahaman guru tentang penerapan metode Gallery Walk (Kurniasih, 2019). Aspek yang diukur meliputi tingkat motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran Al-Qur'an, pemahaman guru terhadap metode ini, serta perubahan pengetahuan tentang pembelajaran aktif. Data yang diperoleh dari kuisioner dan pengamatan langsung di kelas akan dianalisis untuk melihat dampak pelatihan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa dan kemampuan guru dalam mengaplikasikan metode Gallery Walk, dengan harapan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang lebih interaktif dan menyenangkan bagi siswa dalam mempelajari Al-Qur'an.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Pengukuran Efektivitas Pelatihan Metode Gallery Walk

Pelatihan metode Gallery Walk yang dilakukan di MTs Al-Hasaniah NW Jenggik berhasil dilaksanakan dengan baik melalui serangkaian kegiatan yang melibatkan guru-guru sebagai peserta utama. Sebelum pelatihan dimulai, tim pengabdian melakukan pengukuran awal (pre-test) untuk

mengidentifikasi tingkat pemahaman guru terhadap metode Gallery Walk serta motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur'an. Pre-test dilakukan melalui kuisioner yang menilai tingkat pengetahuan guru terkait metode pembelajaran aktif serta motivasi siswa sebelum adanya penerapan metode tersebut.

Setelah sesi pemaparan teori tentang metode Gallery Walk, peserta pelatihan dibagi menjadi kelompok kecil untuk merancang dan mengimplementasikan metode ini dalam tema terkait materi Al-Qur'an. Mereka melakukan kegiatan praktis, di mana hasil kerja kelompok dipresentasikan di berbagai titik dalam ruang kelas, memungkinkan peserta untuk saling mengunjungi, berdiskusi, dan memberikan umpan balik. Kegiatan ini bertujuan untuk menciptakan suasana pembelajaran yang lebih interaktif dan menyenangkan bagi siswa dalam mempelajari Al-Qur'an. Setelah pelatihan, dilakukan pengukuran post-test untuk mengevaluasi dampak perubahan yang terjadi terhadap pemahaman guru dan motivasi siswa. Hasil post-test menunjukkan peningkatan yang signifikan pada motivasi belajar siswa dan pemahaman guru terhadap penerapan metode Gallery Walk (Mustapha, 2023). Indikator keberhasilan kegiatan ini terlihat pada peningkatan skor motivasi siswa yang mencapai 80% dari sebelumnya yang hanya 55%. Selain itu, pemahaman guru terhadap metode Gallery Walk juga meningkat secara signifikan, tercermin dari peningkatan nilai pemahaman guru yang mencapai 75%.

B. Pembahasan

Pelaksanaan pelatihan metode Gallery Walk di MTs Al-Hasaniah NW Jenggik menunjukkan hasil yang positif, terutama dalam meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran Al-Qur'an. Keunggulan metode ini terletak pada kemampuannya untuk menciptakan suasana belajar yang interaktif dan partisipatif, yang memungkinkan siswa untuk lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran (Maryadi, 2021). Metode Gallery Walk memungkinkan siswa untuk mendiskusikan materi Al-Qur'an di berbagai titik, memperluas pemahaman mereka, dan membangun kolaborasi antara siswa.

Namun, terdapat beberapa kelemahan yang perlu diperhatikan. Pertama, pelaksanaan metode ini memerlukan waktu yang cukup lama untuk memastikan semua kelompok dapat menyelesaikan tugas mereka dan mempresentasikan hasilnya secara maksimal. Hal ini dapat menjadi tantangan jika waktu pembelajaran terbatas. Kedua, meskipun metode ini berhasil meningkatkan motivasi siswa, efektivitasnya sangat bergantung pada tingkat keterlibatan guru dalam membimbing kelompok selama proses tersebut. Guru yang kurang berpengalaman dalam menggunakan metode Gallery Walk mungkin akan menghadapi kesulitan dalam memfasilitasi diskusi yang efektif (Ulfa dkk., 2024).

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di MTs Al-Hasaniah NW Jenggik berhasil mencapai tujuan utama, yaitu meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an melalui penerapan metode Gallery Walk. Berdasarkan hasil kegiatan, pelatihan yang diberikan kepada guru-guru dapat meningkatkan pemahaman mereka tentang metode Gallery Walk, yang tercermin dari hasil post-test yang menunjukkan peningkatan signifikan. Selain itu, pengamatan di kelas juga menunjukkan adanya peningkatan motivasi siswa yang terlihat dari meningkatnya keaktifan dalam diskusi kelompok dan minat yang lebih tinggi terhadap materi Al-Qur'an.

Meskipun demikian, pelaksanaan kegiatan ini juga menemui beberapa kendala, antara lain keterbatasan waktu untuk persiapan materi dan penerapan metode Gallery Walk, serta tantangan dalam mengelola waktu saat pelaksanaannya di kelas. Beberapa siswa juga memerlukan waktu untuk beradaptasi dengan metode yang berbeda dari kebiasaan mereka. Namun, keunggulan metode Gallery Walk, seperti meningkatkan dinamika pembelajaran dan memotivasi siswa untuk berpikir kritis, memberikan dampak positif pada proses belajar mengajar.

Secara keseluruhan, kegiatan ini berhasil meningkatkan motivasi belajar siswa, dengan hasil yang dapat dilihat dari peningkatan partisipasi dan antusiasme siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa metode Gallery Walk memiliki potensi besar untuk diterapkan di MTs Al-Hasaniah NW Jenggik, dengan perbaikan pada aspek pelatihan guru dan kesiapan siswa. Untuk kegiatan pengabdian lanjutan, disarankan agar pelatihan lebih intensif dilakukan, serta ada perhatian lebih terhadap kesiapan waktu dan sumber daya yang dibutuhkan untuk penerapan metode ini secara optimal.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan partisipasinya dalam pelaksanaan kegiatan *Pelatihan Metode Gallery Walk untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an di MTs Al-Hasaniah NW Jenggik*.

Terutama, kami sampaikan apresiasi yang tinggi kepada pihak MTs Al-Hasaniah NW Jenggik yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan kegiatan ini, serta kepada para guru yang dengan antusias mengikuti pelatihan dan menerapkan metode yang telah diajarkan.

Kami juga mengucapkan terima kasih kepada instansi pemberi dana hibah pengabdian yang telah memberikan dukungan finansial sehingga kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik. Tanpa bantuan dan kerja sama semua pihak, kegiatan ini tidak akan dapat berjalan sebagaimana mestinya.

Tak lupa, kami juga menghaturkan terima kasih kepada semua pihak yang turut berperan serta, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam menyukseskan kegiatan ini. Semoga kerja sama ini dapat terus berlanjut untuk meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya dalam pembelajaran Al-Qur'an di masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Defira, R. O., Rini, R., & Amran, E. Y. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Gallery Walk untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik pada Pokok Bahasan Hidrokarbon dan Minyak Bumi di Kelas XI SMA Negeri 1 Tapung Hulu (Nomor 1) [Journal:eArticle, Riau University]. <https://www.neliti.com/publications/199799/>
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i1.282>
- Kurniasih, N. (2019). Penerapan model pembelajaran gallery walk untuk meningkatkan kreativitas peserta didik di Kelas IV MI El-Ziyah pada mata pelajaran IPS [bachelorThesis, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/45322>
- Maryadi, A. (2021). Pengaruh metode Gallery Walk terhadap minat belajar dan Critical Thinking Skill siswa pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam: Quasi experiment di kelas 8 SMP Pasundan 1 Cimahi Kecamatan Cimahi Utara Kota Cimahi dan di Kelas 8 SMPN 57 Bandung Kecamatan Bandung Kulon Kota Bandung [Masters, Uin Sunan Gunung Djati Bandung]. <https://digilib.uinsgd.ac.id/50445/>
- Mustapha, S. R. (2023). Metode Ceramah Dan Demonstrasi Dalam Ekstrakurikuler (Band) Pada Masa Pandemi Di Smpn 50 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, 12(2), 368–383.
- Sari, Y., Ansya, Y. A., Alfianita, A., & Putri, P. A. (2023). Studi Literatur: Upaya Dan Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 8(1), Article 1. <https://doi.org/10.24114/jgk.v8i1.53931>
- Ulfa, Y. R., Avana, N., & Agrita, T. W. (2024). Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Tipe Gallery Walk Pada Siswa Kelas V Sdn 59/ Ii Benit Kecamatan Rimbo Tengah Kabupaten Bungo. *JURNAL MULTIDISIPLIN ILMU AKADEMIK*, 1(4), Article 4.