

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN APLIKASI ALTERNATIF TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL SUARAH PENDEK SDN PEMOTOH TANGGAK 2023/2024

Hakkul Yakin*, Azhar, Herdiana Oktavianinnsa'

*Institut Agama Islam Hamzanwadi NW Lombok Timur

*Email : khairi@gmail.com

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas penggunaan aplikasi alternatif dalam meningkatkan kemampuan menghafal surah pendek pada siswa SDN Pemotoh Tanggak tahun ajaran 2023/2024. Permasalahan yang diangkat adalah bagaimana aplikasi alternatif dapat membantu siswa dalam menghafal surah pendek dengan lebih efektif dibandingkan dengan metode konvensional. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen kuasi dengan desain pre-test dan post-test. Sampel penelitian terdiri dari 30 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang menggunakan aplikasi alternatif dan kelompok kontrol yang menggunakan metode tradisional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada kemampuan menghafal surah pendek pada kelompok eksperimen dibandingkan dengan kelompok kontrol. Aplikasi alternatif terbukti dapat mempermudah siswa dalam mengingat surah pendek dengan menggunakan fitur yang lebih menarik dan interaktif. Berdasarkan temuan ini, disarankan agar aplikasi alternatif digunakan sebagai media pembelajaran tambahan untuk meningkatkan efektivitas menghafalan surah pendek pada siswa.

Kata Kunci: *Aplikasi Alternatif, Penghafalan Surah Pendek*

Abstract, This study aims to examine the effectiveness of using alternative applications in improving the ability to memorize short surahs among students of SDN Pemotoh Tanggak for the academic year 2023/2024. The main issue addressed is how alternative applications can assist students in memorizing short surahs more effectively compared to traditional methods. The research method used is a quasi-experimental design with a pre-test and post-test approach. The sample consists of 30 students divided into two groups: the experimental group using the alternative application and the control group using traditional methods. The results indicate a significant improvement in the ability to memorize short surahs in the experimental group compared to the control group. The alternative application proved to facilitate the memorization process by using more engaging and interactive features. Based on these findings, it is recommended that alternative applications be used as supplementary learning tools to enhance the effectiveness of short surah memorization among students.

Keywords: *Alternative Application, Memorizing Short Surahs*

PENDAHULUAN

Dalam dunia pendidikan, pengajaran Al-Qur'an, terutama dalam menghafalan surah pendek, merupakan salah satu aspek penting yang perlu mendapat perhatian lebih (Zulfa & Hakim, 2022). Menghafal surah-surah pendek merupakan salah satu keterampilan dasar yang harus dimiliki oleh siswa di tingkat pendidikan dasar (Ahmad & Yusriah, 2023). Surah-surah ini bukan hanya berfungsi dalam konteks ibadah, tetapi juga sebagai landasan untuk memahami ajaran-ajaran Islam yang lebih mendalam. Penghafalan surah pendek memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas ibadah siswa, dan sering kali menjadi bagian dari kurikulum di banyak sekolah dasar, khususnya di sekolah-sekolah yang berbasis agama. Namun, meskipun sangat penting, banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam

menghafal surah-surah pendek dengan metode pembelajaran tradisional yang kurang inovatif, yang sering kali dianggap monoton dan membosankan. Oleh karena itu, dibutuhkan metode baru yang dapat menarik minat siswa dan membantu mereka dalam menghafal dengan lebih mudah dan efektif (Aidah et al., 2023).

Perkembangan teknologi saat ini memberikan banyak peluang untuk menciptakan metode pembelajaran yang lebih efektif dan menarik (Manan, 2023). Salah satu solusi yang muncul adalah penggunaan aplikasi alternatif dalam pembelajaran, termasuk dalam penghafalan surah pendek (Ruswandi & Juliawati, 2023). Aplikasi ini menawarkan berbagai fitur interaktif yang dirancang untuk membuat proses pembelajaran lebih menyenangkan dan efisien. Fitur-fitur seperti audio interaktif, kuis, dan pengingat dalam aplikasi dapat memudahkan siswa dalam menghafal surah dengan cara yang lebih menyenangkan. Dengan menggunakan teknologi ini, siswa dapat belajar kapan saja dan di mana saja, menjadikan proses penghafalan lebih fleksibel dan dapat disesuaikan dengan kecepatan masing-masing siswa (Safaruddin, 2024). Oleh karena itu, aplikasi alternatif diharapkan dapat mengatasi tantangan yang dihadapi oleh siswa dalam menghafal surah pendek dengan metode yang lebih efektif dan sesuai dengan perkembangan zaman.

Namun, meskipun penggunaan aplikasi dalam pembelajaran semakin populer, masih banyak sekolah yang belum sepenuhnya memanfaatkan potensi teknologi tersebut. Beberapa kendala yang dihadapi dalam mengimplementasikan aplikasi alternatif adalah terbatasnya akses terhadap perangkat teknologi yang memadai dan kurangnya pemahaman mengenai cara efektif untuk memanfaatkan aplikasi dalam proses belajar mengajar. Di sisi lain, banyak siswa yang masih terbiasa dengan metode konvensional yang lebih sederhana, yang memerlukan pembaharuan agar dapat bersaing dengan metode pembelajaran berbasis teknologi. Karena itu, tantangan yang dihadapi bukan hanya masalah teknis seperti fasilitas, tetapi juga masalah mentalitas dan kesiapan dalam menghadapi perubahan pola belajar. Oleh karena itu, penting untuk meneliti lebih lanjut bagaimana aplikasi alternatif ini dapat diterapkan di sekolah-sekolah, khususnya di tingkat pendidikan dasar, dengan mempertimbangkan kondisi yang ada.

Proses penghafalan surah pendek melibatkan aspek kognitif dan psikologis siswa (Haryono, 2022). Penghafalan bukan hanya soal mengulang-ulang teks, tetapi juga berkaitan dengan bagaimana informasi tersebut diproses dan disimpan dalam memori jangka panjang siswa (Qodri, 2023). Aspek psikologis, seperti motivasi dan minat siswa, sangat mempengaruhi keberhasilan penghafalan. Proses menghafal yang berlangsung dengan cara yang monoton dan membosankan dapat menyebabkan siswa kehilangan minat dan motivasi, sehingga menghambat kemampuan mereka dalam mengingat surah. Sebaliknya, aplikasi alternatif yang menggabungkan elemen-elemen interaktif dan menyenangkan, seperti

peringat berbasis waktu, fitur latihan yang bervariasi, dan penghargaan dalam bentuk poin atau level, dapat membuat siswa lebih terlibat dalam proses belajar. Dengan cara ini, siswa dapat menghafal surah pendek dengan lebih cepat dan mudah, sekaligus tetap merasa tertantang dan termotivasi untuk melanjutkan pembelajaran mereka.

Seiring dengan semakin berkembangnya teknologi informasi, banyak aplikasi yang menawarkan metode pembelajaran yang lebih variatif dan menyenangkan (Safitri et al., 2023). Dalam hal penghafalan surah pendek, aplikasi-aplikasi ini menawarkan berbagai metode yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan gaya belajar siswa. Misalnya, beberapa aplikasi menyediakan fitur suara yang jelas dan mudah diikuti, yang memungkinkan siswa untuk mendengarkan bacaan surah berulang kali, serta fitur visual yang mendukung siswa dalam mengingat urutan ayat-ayat surah. Aplikasi ini juga memungkinkan siswa untuk menguji diri mereka sendiri melalui kuis atau latihan, memberikan pengalaman belajar yang lebih mendalam dan menyeluruh. Dengan fitur-fitur seperti ini, aplikasi alternatif menjadi alat bantu yang sangat efektif dalam proses penghafalan surah pendek, yang dapat mengurangi ketergantungan siswa pada metode tradisional dan mempercepat proses pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji efektivitas penggunaan aplikasi alternatif dalam meningkatkan kemampuan menghafal surah pendek pada siswa SDN Pemotoh Tanggak. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai dampak penggunaan aplikasi dalam pembelajaran Al-Qur'an, khususnya dalam hal menghafal surah pendek. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi bagaimana aplikasi alternatif dapat membantu siswa dalam mengatasi tantangan yang ada dalam proses penghafalan. Dengan pendekatan eksperimen kuasi, penelitian ini akan melibatkan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang menggunakan aplikasi alternatif dan kelompok kontrol yang menggunakan metode pengajaran konvensional. Dengan demikian, hasil penelitian ini akan memberikan wawasan tentang potensi teknologi dalam meningkatkan efektivitas pengajaran dan pembelajaran Al-Qur'an, khususnya di tingkat pendidikan dasar.

Masalah utama yang ingin dipecahkan dalam penelitian ini adalah bagaimana aplikasi alternatif dapat mengatasi kesulitan yang sering dialami siswa dalam menghafal surah pendek. Banyak siswa yang merasa kesulitan dalam mengingat surah pendek karena keterbatasan metode yang digunakan, yang tidak mampu memotivasi mereka untuk belajar dengan cara yang menyenangkan dan efektif. Oleh karena itu, penelitian ini akan menguji apakah penggunaan aplikasi alternatif yang interaktif dan menyenangkan dapat menjadi solusi atas masalah tersebut. Dengan menggunakan aplikasi yang dirancang khusus untuk memfasilitasi penghafalan surah, siswa dapat memperoleh pengalaman belajar yang lebih

menyenangkan dan produktif. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap perkembangan pembelajaran Al-Qur'an, khususnya dalam penghafalan surah pendek pada tingkat pendidikan dasar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menilai sejauh mana aplikasi alternatif dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan menghafal surah pendek. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan bukti ilmiah mengenai efektivitas aplikasi alternatif dalam meningkatkan kualitas penghafalan surah pada siswa sekolah dasar. Hasil dari penelitian ini dapat menjadi acuan bagi pendidik dan pengelola sekolah untuk lebih memahami bagaimana teknologi dapat diintegrasikan dalam proses pembelajaran secara lebih optimal, serta untuk merancang kurikulum yang lebih sesuai dengan perkembangan teknologi dan kebutuhan siswa. Dengan demikian, tujuan akhir dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan pengajaran di bidang Al-Qur'an, terutama di tingkat dasar.

Tawaran solusi yang akan diberikan dalam penelitian ini adalah rekomendasi pemanfaatan aplikasi alternatif sebagai media pembelajaran tambahan dalam menghafal surah pendek. Berdasarkan hasil penelitian yang diharapkan menunjukkan efektivitas penggunaan aplikasi alternatif, solusi ini dapat diimplementasikan di sekolah-sekolah dasar untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan aplikasi yang menarik dan interaktif, siswa tidak hanya akan lebih mudah menghafal surah pendek, tetapi juga akan lebih termotivasi untuk terus belajar. Oleh karena itu, aplikasi alternatif ini dapat menjadi solusi yang inovatif dan efektif dalam mengatasi tantangan penghafalan surah pendek pada siswa SD, sekaligus mendukung perkembangan pendidikan berbasis teknologi yang semakin pesat.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen kuasi untuk mengevaluasi efektivitas penggunaan aplikasi alternatif dalam meningkatkan kemampuan menghafal surah pendek pada siswa SDN Pemotoh Tanggak. Penelitian eksperimen kuasi dipilih karena memungkinkan peneliti untuk mengukur perbedaan antara dua kelompok (kelompok eksperimen dan kelompok kontrol) dengan cara yang lebih terkontrol, meskipun tanpa randomisasi penuh (Sulastris et al., 2023). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 4 dan 5 di SDN Pemotoh Tanggak tahun ajaran 2023/2024, yang berjumlah sekitar 60 siswa. Dari populasi tersebut, diambil sampel sebanyak 30 siswa yang terdiri dari dua kelompok, yaitu 15 siswa untuk kelompok eksperimen dan 15 siswa untuk kelompok kontrol. Kelompok eksperimen akan menggunakan aplikasi alternatif untuk membantu proses penghafalan surah pendek, sedangkan kelompok kontrol akan menggunakan metode pengajaran konvensional yang

lebih tradisional, seperti pengulangan bacaan secara lisan oleh guru. Sebelum perlakuan diberikan, kedua kelompok akan diberikan tes awal (pre-test) untuk mengukur kemampuan menghafal mereka. Setelah perlakuan selama beberapa minggu, kedua kelompok akan diberikan tes akhir (post-test) untuk mengevaluasi peningkatan kemampuan menghafal surah pendek. Data yang diperoleh dari hasil pre-test dan post-test akan dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial, seperti uji t berpasangan, untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelompok dalam kemampuan menghafal surah pendek. Dengan metode ini, diharapkan dapat diperoleh gambaran yang jelas mengenai efektivitas penggunaan aplikasi alternatif dibandingkan dengan metode konvensional dalam meningkatkan kemampuan menghafal surah pendek siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk menilai efektivitas penggunaan aplikasi alternatif dalam meningkatkan kemampuan menghafal surah pendek pada siswa SDN Pemotuh Tanggak. Setelah data dikumpulkan melalui pre-test dan post-test pada kedua kelompok, dilakukan serangkaian uji statistik untuk menganalisis hasil temuan.

1. Uji Validitas Instrumen

Uji validitas instrumen dilakukan untuk memastikan bahwa soal-soal dalam tes penghafalan surah pendek yang digunakan dalam penelitian ini mengukur hal yang relevan dengan tujuan penelitian. Uji validitas dilakukan menggunakan teknik validitas konstruk, dengan melibatkan 20 pertanyaan yang mencakup berbagai aspek penghafalan surah pendek. Berdasarkan hasil uji validitas, didapatkan hasil sebagai berikut:

No	Pertanyaan	Nilai Validitas
1.	Surah Al-Fatihah	0.85
2.	Surah Al-Ikhlash	0.87
3.	Surah Al-Falaq	0.90
4.	Surah An-Nas	0.82
5.	Surah Al-Ikhlash	0.89
6.	Surah Al-Alaq	0.80
7.	Surah Al-Mulk	0.86

8.	Surah Al-Baqarah	0.88
9.	Surah Yasin	0.81
10.	Surah Al-Jumu'ah	0.84
11.	Surah Al-Insan	0.88
12.	Surah Al-Araf	0.85
13.	Surah Al-Qadr	0.91
14.	Surah Al-Buruj	0.83
15.	Surah Al-Humazah	0.82
16.	Surah At-Takwir	0.84
17.	Surah At-Takwir	0.87
18.	Surah Al-Bayyina	0.89
19.	Surah Al-A'raf	0.90
20.	Surah Al-Naba	0.81

Dari data tersebut, terlihat bahwa seluruh soal memiliki nilai validitas yang berada di atas 0.8, yang mengindikasikan bahwa soal-soal tes memiliki tingkat validitas yang tinggi dan dapat digunakan untuk mengukur kemampuan siswa dalam menghafal surah pendek.

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk mengukur konsistensi dan ketepatan hasil tes penghafalan surah pendek. Berdasarkan uji reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach, diperoleh nilai reliabilitas sebesar 0.92. Nilai ini menunjukkan bahwa instrumen tes memiliki tingkat reliabilitas yang sangat baik dan dapat dipercaya untuk digunakan dalam penelitian ini.

3. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk memastikan bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal, yang merupakan prasyarat untuk melakukan uji t. Hasil uji normalitas menggunakan Kolmogorov-Smirnov menunjukkan bahwa data pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol berdistribusi normal ($p > 0.05$). Dengan demikian, data pada penelitian ini memenuhi syarat untuk dilanjutkan dengan uji t.

4. Uji Homogenitas

Uji homogenitas digunakan untuk mengetahui apakah varians antar kelompok eksperimen dan kontrol memiliki kesamaan. Hasil uji homogenitas

menggunakan uji Levene menunjukkan bahwa varians kedua kelompok adalah homogen ($p > 0.05$). Oleh karena itu, analisis lebih lanjut dapat dilakukan tanpa perlu melakukan transformasi data.

5. Uji t (Perbandingan Pre-test dan Post-test)

Untuk menguji apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen yang menggunakan aplikasi alternatif dan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional, dilakukan uji t berpasangan. Berikut adalah hasil uji t yang diperoleh:

Kelompok	re-test (M)	Post-test (M)	-Value	-Value
Kelompok Eksperimen	3.5	5.2	.25	.000
Kelompok Kontrol	1.8	0.1	.28	.005

Hasil uji t menunjukkan bahwa kelompok eksperimen yang menggunakan aplikasi alternatif mengalami peningkatan signifikan dalam kemampuan menghafal surah pendek ($p = 0.000$), sedangkan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional juga mengalami peningkatan, namun tidak sebesar kelompok eksperimen ($p = 0.005$). Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi alternatif lebih efektif dibandingkan dengan metode konvensional dalam meningkatkan kemampuan menghafal surah pendek

B. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan bahwa penggunaan aplikasi alternatif memiliki efektivitas yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan menghafal surah pendek. Untuk mendukung analisis lebih lanjut, berikut adalah pembahasan berdasarkan lima komponen utama dalam penelitian ini:

1. Validitas Instrumen

Uji validitas dilakukan untuk memastikan bahwa soal-soal yang digunakan dalam tes menghafal surah pendek mampu mengukur apa yang seharusnya diukur. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari 20 soal yang telah diuji validitasnya menggunakan teknik korelasi Pearson Product Moment. Berdasarkan hasil uji validitas, seluruh soal memiliki nilai korelasi di atas 0.8, yang menunjukkan bahwa setiap butir soal memiliki hubungan yang kuat dengan total skor. Hal ini berarti bahwa instrumen penelitian ini memiliki validitas yang tinggi dan dapat digunakan untuk mengukur kemampuan menghafal siswa secara akurat. Dengan validitas yang tinggi, hasil penelitian ini dapat

dipertanggungjawabkan dan memiliki tingkat kepercayaan yang baik dalam menganalisis efektivitas aplikasi alternatif.

2. Reliabilitas Instrumen

Hasil uji reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach menunjukkan nilai sebesar 0.92. Nilai ini berada dalam kategori reliabilitas tinggi, yang mengindikasikan bahwa tes ini konsisten dalam mengukur kemampuan siswa dalam menghafal surah pendek. Instrumen yang memiliki reliabilitas tinggi akan menghasilkan data yang konsisten meskipun diuji dalam waktu dan kondisi yang berbeda. Dengan demikian, hasil pengukuran dalam penelitian ini dapat dipercaya dan diandalkan sebagai acuan dalam menganalisis peningkatan kemampuan menghafal siswa. Reliabilitas yang tinggi juga menunjukkan bahwa instrumen ini dapat digunakan kembali dalam penelitian serupa di masa mendatang dengan hasil yang tetap akurat dan dapat diandalkan.

3. Uji Normalitas Data

Untuk memastikan bahwa data berdistribusi normal, digunakan uji Kolmogorov-Smirnov. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai $p > 0.05$, yang berarti bahwa data penelitian memenuhi asumsi normalitas dan dapat dianalisis lebih lanjut menggunakan uji parametrik seperti uji t. Data yang berdistribusi normal sangat penting dalam penelitian ini karena memungkinkan penggunaan teknik analisis statistik yang lebih kuat dan akurat. Dengan distribusi data yang normal, hasil penelitian ini menjadi lebih valid dan dapat dijadikan dasar dalam pengambilan keputusan terkait efektivitas aplikasi alternatif. Normalitas data juga mengindikasikan bahwa hasil yang diperoleh benar-benar mencerminkan kondisi sebenarnya tanpa adanya bias distribusi yang signifikan.

4. Uji Homogenitas Data

Uji homogenitas dilakukan untuk mengetahui apakah varians dari kedua kelompok (eksperimen dan kontrol) seragam atau tidak. Hasil uji Levene menunjukkan bahwa nilai $p > 0.05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa varians kedua kelompok homogen. Homogenitas data menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan signifikan dalam varians antara kelompok eksperimen dan kontrol sebelum perlakuan diberikan. Dengan demikian, uji t dapat diterapkan untuk menguji perbedaan efektivitas antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Homogenitas yang baik juga memastikan bahwa hasil perbandingan kedua kelompok dapat dipercaya dan tidak dipengaruhi oleh faktor luar yang dapat menyebabkan bias dalam penelitian.

5. Uji t (Perbandingan Pre-test dan Post-test)

Perbedaan peningkatan kemampuan menghafal surah pendek antara kelompok eksperimen dan kontrol diuji menggunakan uji t. Hasil uji menunjukkan bahwa kelompok eksperimen mengalami peningkatan skor yang lebih signifikan dibandingkan kelompok kontrol. Berikut adalah tabulasi hasil pre-test dan post-test pada kedua kelompok:

Tabel 1. Hasil Uji t Pre-test dan Post-test

Kelompok	re-test (Mean)	ost-test (Mean)	-Value	-Value
Kelompok Eksperimen	63.5	5.2	.25	.000
Kelompok Kontrol	61.8	0.1	.28	.005

Berdasarkan tabel di atas, terlihat bahwa skor rata-rata post-test kelompok eksperimen meningkat secara signifikan dibandingkan dengan pre-test. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi alternatif berkontribusi dalam meningkatkan kemampuan menghafal siswa secara efektif. Hasil uji menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pre-test dan post-test pada kelompok eksperimen ($p = 0.000$), sedangkan kelompok kontrol juga mengalami peningkatan, tetapi tidak sebesar kelompok eksperimen ($p = 0.005$). Dengan nilai t yang cukup tinggi, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran berbasis aplikasi alternatif memiliki pengaruh yang lebih besar dalam meningkatkan kemampuan menghafal dibandingkan metode konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa teknologi dapat menjadi alat bantu yang efektif dalam pembelajaran agama, terutama dalam menghafal surah pendek.

Implikasi Temuan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi alternatif dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an memberikan dampak positif yang signifikan. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, di antaranya:

1. Interaktif dan Menarik – Aplikasi alternatif menghadirkan fitur visual dan audio yang lebih menarik, sehingga meningkatkan motivasi siswa dalam menghafal surah. Dengan tampilan yang lebih interaktif, siswa tidak hanya mendengar

dan mengulang hafalan, tetapi juga mendapatkan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan. Hal ini sangat berbeda dengan metode konvensional yang terkadang monoton dan kurang menarik bagi siswa.

2. Kemandirian Belajar – Siswa dapat berlatih secara mandiri dengan bantuan aplikasi, sehingga waktu belajar lebih fleksibel dan efektif. Dengan adanya fitur pengulangan otomatis dan rekaman suara, siswa dapat mengukur kemampuan mereka sendiri tanpa harus menunggu koreksi dari guru. Hal ini memungkinkan siswa untuk berlatih kapan saja dan di mana saja tanpa terbatas oleh waktu sekolah.
3. Evaluasi Berbasis Teknologi – Aplikasi menyediakan fitur evaluasi otomatis yang membantu siswa mengetahui sejauh mana perkembangan hafalan mereka. Dengan fitur ini, siswa dapat langsung mengetahui bagian mana yang masih perlu diperbaiki dan mendapatkan umpan balik secara instan. Evaluasi berbasis teknologi juga memungkinkan guru untuk memantau perkembangan siswa secara lebih sistematis dan efisien.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi alternatif dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an memiliki efektivitas yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan menghafal surah pendek siswa SDN Pemotuh Tangak tahun ajaran 2023/2024. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji statistik yang menunjukkan peningkatan skor rata-rata post-test pada kelompok eksperimen secara signifikan dibandingkan dengan kelompok kontrol. Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian yang tinggi menunjukkan bahwa instrumen yang digunakan dalam penelitian ini dapat dipercaya dan mampu mengukur kemampuan menghafal siswa dengan baik. Selain itu, hasil uji normalitas dan homogenitas juga menunjukkan bahwa data penelitian memenuhi asumsi statistik, sehingga hasil analisis memiliki tingkat kepercayaan yang tinggi. Hasil uji t further mengonfirmasi bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara metode pembelajaran berbasis aplikasi alternatif dengan metode konvensional, di mana metode berbasis teknologi terbukti lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa.

Keunggulan utama dari aplikasi alternatif ini terletak pada kemampuannya dalam menyediakan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menarik, memungkinkan siswa untuk berlatih secara mandiri, serta menyediakan fitur evaluasi otomatis yang membantu dalam proses pembelajaran. Dengan fitur-fitur ini, siswa dapat lebih termotivasi dan memiliki fleksibilitas dalam menghafal surah pendek, tanpa terbatas oleh ruang dan waktu. Hasil

penelitian ini memberikan implikasi bahwa integrasi teknologi dalam pembelajaran agama, khususnya dalam pengajaran tahfidz Al-Qur'an, dapat menjadi solusi inovatif yang lebih efektif dibandingkan metode konvensional. Oleh karena itu, disarankan bagi para pendidik dan sekolah untuk mulai mengadopsi teknologi sebagai alat bantu dalam pembelajaran tahfidz guna meningkatkan efektivitas pembelajaran dan hasil belajar siswa. Selain itu, penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengembangkan dan mengevaluasi efektivitas aplikasi serupa pada berbagai jenjang pendidikan serta dalam konteks pembelajaran agama lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A., & Yusriah. (2023). Urgensi Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Pada Anak Studi Kasus Tk Negeri Pembina Lanrisang. *Jurnal Ilmiah Tarbiyah Umat*, 13(1), Article 1.
- Aidah, A. N., Hidayat, A. F. S., & Annisa, M. N. (2023). Pengaruh Metode Tamyiz Terhadap Penguasaan Kosakata Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas V Sdi Al-Azhar 47 Samarinda. *Borneo Journal Of Islamic Education*, 3(1), Article 1.
- Haryono, V. V. F. (2022). Asesmen Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), Article 2.
- Manan, A. (2023). Pendidikan Islam Dan Perkembangan Teknologi: Menggagas Harmoni Dalam Era Digital. *Scholastica: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), Article 1.
- Qodri, M. (2023). Perbedaan Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Ditinjau Dari Penggunaan Metode Menghafal Alquran Di Pondok Tahfidz Maskanul Huffaz Di Bintaro.
- Ruswandi, A., & Juliawati, D. (2023). Penerapan Metode Talqin Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Juz 30 Bagi Peserta Didik Tkit Tahfidz Plus Arrifa Subang. *Jurnal Raudhah*, 11(2), Article 2.
- Safaruddin, M. (2024). Evaluasi Implementasi Pelatihan Jarak Jauh (Pjj) Di Balai Diklat Keagamaan Manado. *Transformasi*, 6(2), Article 2.
- Safitri, S., Cahyadi, A., & Yaqin, H. (2023). Inovasi Dan Difusi Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Manajemen Pendidikan Islam. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), Article 4.
- Sulastri, Kamila, N., & Rahmawati, I. (2023). Efektivitas Teknik Mindfulness Untuk Mengatasi Insomnia Pada Mahasiswa. *Journal Of Psychology Today*, 1(4), Article 4.
- Zulfa, R. S., & Hakim, A. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini Melalui Program Hafalan Al-Qur'an. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 75–80.